e-Learning

初任者研修　振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日　　　　年　　　月　　　　日

私は本講義動画を視聴いたしました。　　　　　　　氏名： 　　　　　　　　　　　　　印

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目名 | 【講義２－２】(テキストページ　109～125頁) 相談支援における家族支援と地域資源の活用への視点 | 講師名 |  |

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

　［事前評価］① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

［事後評価］① 受講後の学習効果を確認する（身についた、理解した自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や演習など、学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を10段階で評定し、記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獲得目標 | 自己評価 | 気づきや理解した点等（必ず記入すること） |
| 受講前 | 受講後 |
| ①障害者のある本人の意思と家族の思いや要望に違いがある場合、相談を受けた支援者としてどういった役割を果たしていけばいいのか説明できる。 |  |  |  |
| ②最新の地域資源に関する情報を幅広く得るために、日頃からどういった活動を行なっていくことが大切なのかを具体的に説明できる。 |  |  |  |
| ③「地域課題」がどのように見出されるのかを説明できる。 |  |  |  |
| ④（自立支援）協議会の目的について、「社会資源の開発」という言葉を使って説明できる。 |  |  |  |

　　　　10　　　９　　　８　　　７　　　６　　　５　　　４　　　３　　　２　　　１

　　　←理解度が高い　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　理解度が低い　→